

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДОЛОГИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Контактная информация: 115211, Г. Москва, Борисовские пруды, д. 8, кор.2
Телефон: +7 (499) 288-77-83, e - mail: pokrovskaya-gimnaziya@yandex.ru

Научный консультант кафедры



Орешкина Анна Константиновна - доктор педагогических наук, профессор, Член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности Российской академии образования, научный руководитель инновационных площадок РАО

E-mail: oreshkinaa2015@yandex.ru

ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

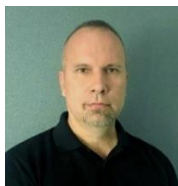
И. О. Заведующий кафедрой

Сорокина-Исполатова Татьяна Васильевна, доктор педагогических наук (2005), профессор (ВАК, 2009), Почетный работник высшего профессионального образования РФ (2011)



Образование	ГОУ ВПО Московский горный институт (НИТУ МИСиС). <u>Инженер-механик</u>
Опыт работы	
<u>1979 – 2014</u> (<u>боле 35 лет до</u> <u>реорганизации</u>)	ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» (ФГБОУ ВПО «МГИУ»), в настоящее время – в структуре ФГБОУ ВО «МОСПОЛИТЕХ». Декан факультета дополнительного образования и повышения квалификации. Зав. кафедрой профессиональной педагогики и креативного образования.
<u>01.09.2018 – по</u> <u>06.08.2020.</u>	НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций» Департамент аспирантуры и магистратуры, руководитель. Проректор по аттестации и аккредитации. <i>Чтение лекций</i> (курс: «Психология и педагогика профессионального образования»; «Основы исследовательской деятельности педагога»)
Повышение квалификации	Рособрнадзор: ПК по программе «Лицензирование образовательной деятельности» (декабрь, 2022);
Научная деятельность	h-индекс - 9; 117 публикаций, включая 2 авт. монографии, 5 – коллективное участие, 11 статей в журналах ВАК РФ
Общий стаж / педагогический	42/35

Профессор кафедры
Шатохин Михаил Викторович, доктор экономических наук (2004),
профессор (2009)



Образование	
Опыт работы	
1997 – 2007	Курская государственная сельскохозяйственная академия Финансовый университет при Правительстве РФ (Курский филиал), профессор МГУТУ им. Разумовского, профессор АНО «ИМЦ», проректор по научной работе, ведущий научный сотрудник. Финансовый университет при Правительстве РФ, профессор факультета социальных наук и массовых коммуникаций
2007 – 2018	
2018 – 2020	
2020 – 2022	
2021 – н. в.	
Научная деятельность	h-индекс – 21; 200 публикаций, включая 30 монографий, в том числе в базе Scopus
Общий стаж / педагогический	27/23

Старший преподаватель кафедры
Яцкова Ирина Дмитриевна



Образование	
Опыт работы	
Повышение квалификации	
Научная деятельность	h-индекс – 1; 17 публикаций, включая 3 монографии – коллективное участие, 4 статьи в журналах ВАК РФ;
Общий стаж / педагогический	30/23

Доцент кафедры
Мухамедшина Юлдуз Ильфановна, кандидат педагогических наук (2010)



Образование	ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» (ФГБОУ ВПО «МГИУ»), в настоящее время – в структуре ФГБОУ ВО «МОСПОЛИТЕХ»
Опыт работы	
2003-2014 (до организации)	ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» (ФГБОУ ВПО «МГИУ»), в настоящее время – в структуре ФГБОУ ВО «МОСПОЛИТЕХ», программист, заведующая аспирантурой
2014 – н. в.	АНО «УМЦ им. В.В. Жириновского», заместитель заведующего аспирантурой
Повышение квалификации	
Научная деятельность	h-индекс - 2; 31 публикации, включая 1 монографию – коллективное участие; 3 статьи в журналах ВАК РФ;
Общий стаж / педагогический	20/7

Методист кафедры

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ

Кафедра педагогики кафедра педагогики дополнительного образования и профориентационной деятельности реализует цикл программ дополнительного образования для детей и взрослых в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Департамента образования города Москва №035415 от 04.09.2014 г.



Миссия кафедры – поддержка процессов непрерывного развития системы дополнительного образования; создание открытого образовательного пространства, в котором успешно реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования, успешно совершенствуются имеющиеся и формируются новые компетенции, имеющие практико-ориентированный и прикладной характер в области педагогической теории и практики, в частности в сфере профориентационной работы детей и подростков, а также методики и дидактических новаций, повышавших качество учебного процесса, в системе дополнительного образования.

Кафедра ориентирована на индивидуализацию, дистанционный формат, вариативность образовательного процесса и включает:

- проведение образовательной, научно-методической и информационно-аналитической деятельности в сфере дополнительного образования взрослых и детей (Лицензия).
- разработка и научно-методическое сопровождение дополнительных образовательных программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников;
- психолого-педагогическое сопровождение дополнительных образовательных программ учащихся подросткового возраста, направленных на развитие у них проектных умений и компетенций, в частности в процессе профессионального самоопределения;
- выявление новых образовательных технологий, их систематизация и применение при реализации программ учебной, производственной и преддипломной практики студентов СПО и ВО (в рамках положений Договора, психолого-педагогическое направление подготовки);
- разработка и публикация материалов в помощь педагогическим работникам, реализующим профориентационные программы учащихся подросткового возраста;
- проведение научно-педагогических мероприятий, цель которых - совершенствование профориентационных компетенций педагогических работников.

Кафедра реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (исключительно ЭО и ДОТ)

➤ Программа повышения квалификации «Ранняя профессиональная ориентация в общеобразовательной школе: практика трудового воспитания и социализации» (единая модель и ресурсы проекта «Билет в будущее»)

➤ Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дополнительного образования: теория, практика, инновации»

Разработка программ и профессиональной переподготовки осуществляется опытными преподавателями, в числе которых доктора наук, кандидаты наук, а также высококвалифицированные практикующие специалисты и преподаватели ведущих вузов и общеобразовательных школ Московского мегаполиса.

Программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки разрабатывается ведущими преподавателями приглашенными специалистами на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

В структуру кафедры входит Покровский центр непрерывного образования и воспитания (лабораторная площадка), ранее – Покровский научно-консультационный проект-центр, имеющий статус Инновационной площадки Российской академии (Дата утверждения инновационной площадки РАО 01.12.2021г., рег.№ 115.59 до 2025 года).

НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участие в развитии научной школы доктора педагогических наук Орешкиной Анны Константиновны «Методологические основы преемственности образовательного процесса в системе непрерывного образования», которая является научным руководителем кафедры.

На площадках кафедры проводится научное исследование ст. преподавателя кафедры И.Д. Яцковой по направлению «Ранняя профессиональная ориентация детей и подростков средствами музейной педагогики ведущих вузов России» /5.8.7. Методология и технология профессионального образования/

ЛАБОРАТОРНАЯ (ОПОРНАЯ) ПЛОЩАДКА

Профориентационная работа в рамках деятельности кафедры рассматривается как научно обоснованная система подготовки учащихся подросткового возраста к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах современного общества и рынка труда.

Научно-исследовательская деятельность (в частности профориентации учащихся подросткового возраста) осуществляется кафедрой на площадках Научно-консультационного проект-центра «Покровская гимназия дополнительного образования и воспитания им. А.С. Пушкина», участник сетевой экспериментальной площадки ЛИНТЕХ - РАО), имеющего статус Инновационной площадки Российской академии (Дата утверждения инновационной площадки РАО 01.12.2021г., рег.№ 115.59).

Тематическая направленность инновационной площадки образовательной организации: «Развитие инновационной деятельности гимназии как условия раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их мотивации к поли компетентностной подготовке и осознанному профессиональному самоопределению посредством организации проектной деятельности и профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SchoolSkills».

Цель деятельности инновационной площадки - формирование механизмов раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их мотивации к получению новых знаний, компетенций и опыта проектной деятельности.

Профориентационная работа кафедры представляет собой целую систему образовательных, научно-практических, социально-экономических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по направлениям и профилям в соответствии с объективными потребностями и способностями личности.

Отчет ИП РАО за 2024 год

ОТЧЕТ

инновационной площадки Российской академии образования за 2024 год
**«Покровская гимназия непрерывного образования и воспитания
имени А.С. Пушкина»**
(участник сетевой экспериментальной площадки ЛИНТЕХ- РАО)

Тема инновационной площадки образовательной организации:

«Развитие инновационной деятельности гимназии как условия раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их мотивации к поли компетентностной подготовке и осознанному профессиональному самоопределению посредством организации проектной деятельности и профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SchoolSkills».

Цель деятельности инновационной площадки образовательной организации: формирование механизмов раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их мотивации к получению новых знаний, компетенций и возможностей для самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

1.1. Общие сведения**1.2. Субъект Российской Федерации:**

Покровская гимназия непрерывного образования и воспитания им. А.С. Пушкина
(частное образовательное учреждение дополнительного образования)

1.3. Сведения об учредителе: Общество с ограниченной ответственностью «DivoJr.School»**1.4. Руководитель образовательной организации: Яцкова Ирина Дмитриевна****1.5. Дата создания образовательной организации: 2017 год, июнь****1.6. Место нахождения образовательной организации: Московская область, Истра город, д. Покровское, ул. Веерная, стр. 101 ул. Троцкий бульвар, стр.14****1.7. Электронный адрес организации: pokrovskaya-gimnaziya@yandex.ru;****1.7. Тел. организации: 8(916) 989-57-93; 8(926) 055-39-25****1.8. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения: Яцкова Ирина Дмитриевна.****1.9. Руководитель инновационной площадки от РАО: Орешкина Анна Константиновна, заведующая лабораторией развития воспитания и дополнительного образования Центра развития образования РАО, доктор педагогических наук, доцент.****1.10. Дата создания инновационной площадки РАО 01.12.2021г., рег.№ 115.59.**

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной площадки РАО:

2.1. Программа инновационной деятельности гимназии

Покровская гимназия непрерывного образования и воспитания им. А.С. Пушкина (далее - Гимназия) функционирует более года в статусе экспериментальной площадки Федерального института развития образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, также является международной сетевой инновационной площадкой ООО «Лаборатория интеллектуальных технологий ЛИНТЕХ» при Российской академии образования (Пр.№ 41 от 01.12.21)

Ведущая цель инновационной площадки РАО на базе Покровской гимназии им. А.С. Пушкина - формирование механизмов раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их мотивации к получению новых знаний, компетенций и возможностей для самореализации и осознанного профессионального самоопределения (посредством организации проектной деятельности и профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SchoolSkills®).

Краткая справка. SCHOOLSILLS – инновационный проект, активизирующий образовательное объединение и взаимодействие школ, в которых в новом формате ставятся задачи компетентностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, активизации учебно-познавательной и проектной деятельности, а также создаются условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся и их творческого развития.

Реализация данного проекта в гимназии предопределила следующие действия: создание образовательного сотрудничества (партнерства) гимназии с образовательными организациями в формате «ГИМНАЗИЯ-КОЛЛЕДЖ-УНИВЕРСИТЕТ» (в рамках договорных отношений); реализация основной образовательной программы с билингвальным и поликультурным компонентами обучения, воспитания и познавательного развития; разработка и внедрение образовательной программы профильного класса (7 и 8 класс), ориентированного на сферу экономики и бизнеса; проведение Мастер-классов научно-педагогическими кадрами ведущих вузов России; разработку и внедрение профессионально-ориентирующих проектов: «Калейдоскоп профессий», «Университетские пятницы в Покровской гимназии», «KiberOne – дополнительное цифровое образование для детей от 6 до 14 лет» и многое другое.

Необходимым условием организации инновационной деятельности гимназии является проведение цикла встреч и дискуссионных семинаров-практикумов с ведущими учеными РАО, проведение внутренних краткосрочных курсов повышения квалификации для педагогических кадров гимназии.

Программа профильного класса гимназии ориентирована на изучение образовательных модулей, формирующих базовые экономические знания, представление об основах организации предпринимательской деятельности и бизнеса, а также знание истории возникновения различных институтов рыночной экономики.

Профессионально-ориентирующий проект «Калейдоскоп профессий» включает серию посещений музеев ведущих вузов России (МГУ им. М.В. Ломоносова, МГТУ им. Н.Э.Баумана, НИТУ МИСиС, МГИМО), Государственного геологического музея им. В.И. Вернадского РАН, а также встречи гимназистов с ведущими специалистами и учеными, представителями разных профессий и сферы труда, со студентами-отличниками ВУЗов.

Проект реализуется на ключевых принципах музейной педагогики, т.к. именно в музеях ведущих вузов представлены экспозиции и фотодокументальные материалы, отражающие историю развития отечественного профессионального образования и университетов во взаимосвязи с профессиями, которые получают его выпускники, их достижения, что имеет огромный воспитательный потенциал, интеллектуальное и социально-культурное развитие.

2.2. Управление инновационной деятельностью в гимназии

Управление инновационной деятельностью в Покровской гимназии непрерывного образования и воспитания им. А.С. Пушкина осуществляется в рамках действующих нормативно-правовых документов в области образования, а также в соответствии с Программой развития инновационной деятельности ИП и ее локальных актов, а именно:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) № 21Н от 22.03.2019 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Программа развития инновационной деятельности гимназии; Положение о проектной и творческой деятельности в гимназии; Положение о дополнительном образовании в гимназии; Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью

и развитию; Положение о проекте «Калейдоскоп профессии» в гимназии; Положение о учебно-методическом консультационном совете (УМКС) гимназии и др.

3. **Общая информация об инновационной деятельности гимназии**

1. Наименование инновационного образовательного проекта ИП	Развитие инновационной деятельности гимназии как условия раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их мотивации к поликомпетентностной подготовке и осознанному профессиональному самоопределению посредством организации проектной деятельности и профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SchoolSkills»
2. Направление инновационной деятельности гимназии	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная инновационной площадкой	Новое качество содержания образования, воспитания и формирование механизмов активизации осознанного выбора профессии гимназистами (профессионального самоопределения) посредством организации проектной деятельности и профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SchoolSkills».
4. Цель (цели) инновационной образовательной деятельности гимназии	Формирование механизмов раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их мотивации к получению новых знаний, компетенций и возможностей для самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

5. Задача (задачи) инновационной деятельности	1. Проанализировать <i>успешные практики</i> педагогической деятельности коллег в вопросах <i>качества</i> освоения обучающими образовательной программы, их мотивации к учебно-познавательной и проектной деятельности, развитию метапредметных результатов и мягких компетенций (англ. soft skills), а также профессиональной ориентации обучающихся (профессионального самоопределения). 2. Определить необходимые <i>организационно-педагогические условия</i>, способствующие повышению качества освоения обучающими образовательной программы, их мотивации к учебно-познавательной и проектной деятельности, развитию метапредметных результатов и мягких компетенций (англ. soft skills), а также профессиональной ориентации обучающихся (профессионального самоопределения). 3. Разработать механизм и комплекс оценивающих параметров уровня качества освоения учениками образовательной программы, метапредметных результатов и мягких компетенций (англ. soft skills), а также самостоятельной профессиональной ориентации (профессионального самоопределения).
6. Новизна, инновационность предлагаемых решений	Предлагаемый проект представляет возможность комплексного решения проблемы повышения качества содержания образовательных программ и обучения на уровне общешкольного образования и воспитания; формирует условия для активизации учебно- познавательной и проектной деятельности обучающихся, развитию у них метапредметных и мягких компетенций (англ. soft skills), а также для самостоятельной профессиональной ориентации (профессионального самоопределения).

4. Сведения о Мастер-классах научно-педагогических кадров ведущих вузов России

Наименование Мастер-класса	ФИО, ученая степень, ученое звание, место работы
16.04.2022; 20.05.2022; 16.09.2022; 14.10.2023; 15.04.2024; Мастер-класс по английскому языку	Любимова Т.Д., к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ «МОСПОЛИТЕХ» 
16.11.2022 Мастер-класс по английскому языку	Морозова Е.Б., к.филолог.наук, доцент кафедры английского языка №1 МГИМО 

05.11.2022;14.11.2023 21.12.2024 Мастер-класс по математике	Панфёров С.В., к.ф-м. наук, доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики Факультета космических исследований МГУ имени М.В. Ломоносова 
28.01.2022; 11.02.2023; 18.11.2024 Мастер-класс «Школа моды и дизайна»	Сичкарь Т.В., к.тех.н., доцент, декан факультета дизайна УНО ВО «УМЦ» 
11.10.2022; 25.11.2023; 15.11.2024 Мастер-класс «Основы экономики и права» (практический курс)	Шатохин М.В., д.э.н., профессор Финансового университета при Правительстве России 

5. Сведения о договорных отношениях с образовательными учреждениями

Наименование образовательного учреждения	Номер, дата договора
Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 345 имени А.С. Пушкина»	№ 01/ЭО от 28.09.2022
Колледж при Одинцовском филиале МГИМО МИД России	№ 02/ПО от 28.12.2022
Московский финансовый колледж федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	№ 03/ПО (на подписи)
ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» («МОСПОЛИТЕХ»)	№ 04/ПО (на подписи)
Государственный геологический музей имени В.И. Вернадского: Межвузовский академический центр навигации по специальностям горно-геологического профиля	№054/МО (на подписи)

6. Методические и консультационные семинары-практикумы, программы повышения квалификации для педагогических кадров гимназии

Наименование мероприятия	ФИО лектора, ученая степень, ученое звание,
--------------------------	---

15.03.2022; 29.03.2022; Цикл консультационных семинаров-практикумов: Семинар на тему: «Современный дошкольник: готовность и адаптация к школе»; Консультационный семинар на тему: «Школьные трудности: причины, проблемы, пути решения» и др.	Безруких Марьяна Михайловна — академик РАО, доктор биологических наук, профессор, лауреат Премии Президента РФ в области образования, научный руководитель лаборатории возрастной психофизиологии Института возрастной физиологии РАО	
--	---	---

7. Публикация статей педагогическими кадрами гимназии в индексируемых изданиях

ФИО автора, название статьи	Наименование журнала, сайт
Яцкова И.Д., директор гимназии, руководитель инновационной площадки <i>Статья «Музейная педагогика в дополнительном образовании как фактор успешности социального развития и профессионального самоопределения детей и подростков»</i>	Казанский педагогический журнал, рекомендованный ВАК России, Раздел «Социальная педагогика» 2022, № 2 (151), стр.176 

8. Участие гимназистов в различных мероприятиях, их достижения за отчетный период

Наименование конкурса, олимпиады	Наименование достижения, сайт
Всероссийский конкурс «Моя страна-моя Россия» (2022) 12 победителей конкурса (дети от 6 до 8 лет), тематика «Детские рисунки о природе»	

9. Сведения о ресурсном (финансовые, материальные и др.) обеспечении деятельности инновационной площадки

Источник финансирования реализации ИП	Статьи расходов при реализации инновационного ИП

<i>Внебюджетные средства (финсредства гимназии)</i>	Оплата оборудования, оргтехники, канцелярских товаров и иных расходных материалов для подготовки различных мероприятий, связанных с реализацией Программы развития инновационной деятельности гимназии
---	--

Руководитель
экспериментальной площадки

И.Д. Яцкова

ПУБЛИКАЦИИ

СОБЫТИЯ